

ОВУ РУБРИКУ ПОДРЖАВАЈУ БТД, БЦИФ, И МИНИСТАРСТВО ОМЛАДИНЕ И СПОРТА РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ У ОКВИРУ ПРОЈЕКТА МЛАДИ ЗА МЛАДЕ ЛОЗНИЦЕ.

ПЕТ НАЈВЕЋИХ ПРОБЛЕМА МЛАДИХ И КАКО ИХ РЕШИТИ

# ЖИВИ И ПУСТИ ДРУГЕ...

*Поред свакодневних проблема младих - незајослености, изостанака из школе, лоших оцена и слично, постоје и проблеми који су мање или више видљиви, али ипак жестоко појирсају свакодневницу младих. За неке од тих проблема решење можеће појирсајити самостјално, за неке морате појирсајити помоћ, али чињеница је да би нам живој био лакиши и леиши без њих*

**1. НЕРАЗУМЕВАЊЕ ОД СТРАНЕ РОДИТЕЉА.** Највећи проблем у односу родитеља и деце јесте недовољно развијена комуникација. Родитеље не схватају да се времена мењају и да није све исто као када су они одрастали. С друге стране, млади не схватају да за неке одлуке нису довољно зрели.

**Решење:** Слушајмо се! Када би и деца и родитељи мало више слушали једни друге, то би допринело развоју комуникације и заједничким снагама би могли доћи до идеалних односа у породици.

**2. БОЛЕСТИ ЗАВИСНОСТИ. Алкохол.** Многи млади, поготово мушког пола, мисле да постају пре времена старији, зрелији, бољи, духовитији, ако суботом или неким другим радним даном конзумирају алкохолна пића не схватајући које последице са собом носи алкохол.

Мали број ће конзумирање алкохола оценити као нешто негативно, док, нажалост, велика већина сматра да је то “ин”. **Цигарете.** Као и алкохол, цигарете су велики проблем младих, не само код пушача него и код непущача који су принуђени да седе у просторијама загађеним дуванским димом. Разлози за почетак коришћења цигарета су слични, готово исти, као и за алкохол, само се оне сматрају за мањи порок од којег вам остаје само ружна навика. **Дрога.** О овом “пороку” се доста зна и говори, али је ипак много оних који дрогу кори-сте. Штетне последице су вишес-труке, а са коришћењем се, по неким истраживањима, креће већ у трина-естој години. Разлози за узимање дроге су: радозналост, депресија, експериментисање и слично.

**Решење:** Не постоји довољно добар разлог да упропастите свој живот. Одуприте се искушењу, јер користећи неку од ових супстанци нећете бити ни млади, ни лепши, ни духовитији, ни популарнији. Напротив, све ће се то у једном тренутку окренути против вас. Уколико имате проблем са овим супстанцама, обратите се специјализованој установи. Обратите се саветовалишту за младе, јер како каже изрека: боље је спречити него лечити.

**3. ПРЕДРАСУДЕ.** Иако нас уче да прихватамо различитости, да смо сви једнаки и равноправни, велики број младих има предрасуде у разним сферама живота. Наизглед безопасне, предрасуде могу довести до дискриминације, до вербалног, па чак и физичког насиља.

**Решење:** Поштујмо једни друге уместо што ћемо и даље причати вишеце о плавшашама, полицајцима, Ромима, Црногорцима, Муји и Хаси и тако продубљивати јаз који је настао између људи управо захваљујући

стереотипима и предрасудама.

**4. ПРОФЕСОРИ.** Иако не тако популарни, професори чине важан део живота младих људи. Ипак, са професорима млади у школи проводе 5-6 сати дневно. Проблем младих и професора у Лозници такође проистиче из недовољно развијене комуникације. Проблем је што професори не схватају да млади желе да се истакну у свим областима живота, да желе да раде у НВО сектору, да желе да путују, да уче нешто осим школског градива и да немају никакво право да им то оспоре. Препреку представља и непоштовање професора од стране младих. Професори нису криви ако ученици не прате градиво или једноставно не уче довољно.

**Решење:** И професори и ученици су дужни да се међусобно поштују и уважавају. Нико од њих није супериоран у односу на друге. Поред едукације ученика, требало би едуковати и професоре, поготово оне старије, како да раде са младима и како да наставу учине интересантнијом користећи савремене методе како ученици не би били више само “конзументи” и бубалице.

**5. ПРИЧАЊЕ ИЗА ЛЕЂА, или популарније, ОГОВАРАЊЕ.** Ово је велики проблем код младих који немају другог посла него да на сваком ћошку коментаришу и оговарају своје вршњаке који су постигли неки успех. Они толико далеко иду да измишљају, да етикетају и да на крају створе погрешну слику о вама код остатка друштва.

**Решење:** Они који много оговарају требало би себи да нађу другу занимацију или да постигну неки лични успех. Још од давнина важи изрека: живи и пусти друге да живе  
М. Стефановић  
Никола Полић

КАКО МЛАДИ ПРОВОДЕ ОДМОР У ШКОЛИ?



## ОСЛОБОЂЕНА ЕНЕРГИЈА

Сви знамо да велики одмор служи за то да бисмо купили ужину, мало попричали са друштвом и припремили се за час који нам предстоји. Међутим, често се ту нађе времена за многе друге ствари почев од лоших као што су скривање од професора да би запалили цигарету па чак и попили жестоко пиће, али дешава се и неки мали “зијан”.

Опште је познато да су за време одмора најпопуларније игрице икс-окс, табљић, не љути се човече, као и стони тенис направљен од столова и перница, хокеј кишобрани (олимпијада у периоду јаких киша при чему је победник онај коме кишобран остани у функцији), организовање мини-турнира у бацању креде у даљ, грудвање с прозора и слично. Због оваквих и многих других игрица ученици бивају кажњени - смањивањем оцене из владања, а понекад и укором разредног старешине. Млади тврде да су њихове игре безазлене док професори нису нимало уверени у то.

До проблема долази због тога

што деца немају где квалитетно да утросе својих 10 до 15 минута који им остану до почетка часа. Иако вам се може учинити да је то исувише мало времена, деца је то довољно и потребно да се барем на који минут разоноде и уживају. Некада су у школама постојали стони тенис клубови, као и такмичења између две ватре за млађе основце. Сада деца могу само на своју одговорност да осмисле неку игру за коју би могли бити и кажњени.

Средњошколцима остаје ђачки парламент преко кога би могли да се изборе за прављење неког школског клуба, као нпр. већ поменути стони тенис клуб, или интернет кафе или нешто сасвим треће што би пружало могућност да се велики школски одмор претвори у креативну релаксацију. Одговор да школе немају пара представљао би најлошији могући изговор јер и оне носе свој део одговорности за појаве које се не могу спречити само санкционисањем.

Никола Полић

## МИ БИРАМО ЗА ВАС

ТОП ПЕТ ФИЛМОВА:

1. Необични случај Бенцамина Батона
2. Исповести купохолчарке
3. Пинк Пантер два
4. Ти га просто не занимаш
5. Све је бело у Баркинсу

ТОП 5 КЊИГА:

1. Пророчанство Романов - С. Бери
2. Пута колекција - Ј. Михајловић
3. У добру и у злу - Т. Ревај
4. Олимпијска завера - К. Робертс
5. Хиљаду чудесних сунаца - Х. Хосеини

„Ми смо у програму!“  
Програми и пројекти у области  
омладинске политике  
Министарство омладине и спорта,  
Република Србија

**B T D** The Balkan Trust  
for Democracy

A PROJECT OF THE GERMAN MARSHALL FUND

**BCIF**