

ОВУ РУБРИКУ ПОДРЖАВАЈУ БТД, БЦИФ, И МИНИСТАРСТВО ОМЛАДИНЕ И СПОРТА РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ У ОКВИРУ ПРОЈЕКТА МЛАДИ ЗА МЛАДЕ ЛОЗНИЦЕ.

САВЕТОВАЛИШТЕ ЗА МЛАДЕ И ШКОЛА

НА ЗАЈЕДНИЧКОМ ЗАДАТКУ

Према истраживању које је Y-PEER мрежа радила у десет градова Србије, укључујући и Лозницу, од хиљаду средњошколаца, 78 одсто зна да у граду постоји саветовалиште за младе, 44 одсто зна где се саветовалиште налази, а само 14 одсто је било у саветовалишту



у саветовалишту могу да добију. Половина испитаника мисли да зна теме којима се саветовалиште бави, али они ипак нису знали да их наведу када им је то затражено.

Нешто виши ниво информисаности показали су када су им постављана питања о ХИВ-у и сиди. Наиме, сви су чули за ХИВ, знају да се ХИВ може пренети зараженом иглом, да је најбољи начин заштите кондом, али 60 одсто је дало нетачан одговор да комарац преноси ХИВ.

Када је у питању ниво знања код средњошколаца, не постоји разлика између школа, разреда, пола, школског успеха, а они који су били у саветовалишту за младе не показују виши ниво знања у односу на остале. Прим. др Нада Ђурић каже да се са едукацијама креће у основној школи и да зато не постоји разлика када је у питању старосно доба.

Иако је ниво знања о ХИВ-у и о начинима преношења вируса прилично висок, млади су показали да имају пуно предрасуда када је сида у питању. Тако би сви испитаници желели да сачувају као тајну чињеницу да је члан њихове породице оболео од ХИВ-а.

Теме о којима би млади желели да сазнају нешто више су: насиље у породици, сексуални односи, злостављање, конфликти, правилна исхрана, решавање моралних дилема. На састанку је направљен и акциони план по коме би у наредних шест месеци саветовалиште за младе требало да укључи школе у свој рад.

КАКО СЕ ШКОЛУЈУ
МЛАДИ У ЕВРОПИ

НАЈБОЉИ БРИТАНСКИ МОДЕЛ

Међу средњошколцима који су учествовали у анкети спроведеној преко организације „Достигнућа младих у Србији”, чак 90 одсто њих студирање у иностранству оценили је као пожељно, али недостижно наводећи као разлоге: изолацију, Србије и недостатак новца. Ученици у Србији су незадовољни системом школовања јер је настава застарела, професори незанимљиви и незаинтересовани да на најбољи могући начин пренесу знање.

Многи сматрају да је најбољи систем школовања установила Велика Британија. Британске гимназије се састоје из два дела GCSE - прва два разреда гимназије и A level - два завршна разреда гимназије. По завршетку било којег од ова два дела полажу се испити, с тим што је A level уско специјализован у изучавању предмета потребних за упис на студије. Настави присуствује минималан број ђака тако да се сваком ученику може посветити посебна пажња. International Baccalaureate Diploma (IB) је двогодишњи програм (трећи и четврти разред гимназије) за ученике од 16 година па навише, а заступљен је у великом броју земаља Европе и у Америци. Представља одличну припрему за пријем на универзитете широм света. Процедуром уписа предвиђена је и заједничка посета колеџу родитеља и детета - кандидата. Након обављеног разговора и тестирања, доноси се одлука о пријему кандидата. Уколико није одмах примљен, обично се оставља и други рок да би се кандидат у међувремену припремио и испунио све потребне критеријуме. Зато се препоручује пријава годину дана унапред, мада овај рок може бити и краћи уколико се ради о ученику који врло добро влада енглеским језиком и има завидно знање из области математике, историје, другог страног језика и природних наука.

Неке од најпознатијих школа на острву су: St Edmund's College, Badminton Sch-ool, Бристол (колеџ искључиво за девојке) и St Clare's Oxford (IB). Душан Ивановић

РЕШАВАЊЕ СУКОБА МИРНИМ ПУТЕМ

УВЕК СЛАЂЕ ОД СВАЂЕ

Од октобра прошле године када су одржани семинари медијације за ученике и професоре у оквиру пројекта „Слађе од свађе”, у Лозници је преко 30 одраслих и преко 30 младих стекло знање медијатора.

Медијатори су особе које презентују живот без насиља и посредују у решавању конфликта. Крајем јануара ове године одржана је свечаност доделе сертификата младим медијаторима у Средњој економској школи. Том приликом приказан је и документарца који су снимили ученици средњих школа. Документарца реално приказује свакодневне сукобе, али и начин решавања тих сукоба мирним путем (медијацијом). Реакције су биле позитивне, а очекивања испуњена. Одржан је и семинар на тему борбе против насиља који су водиле представнице СОС телефона из Новог Сада. Међутим, доделом сертификата пројекат није завршен. Напротив, тек је почео. Медијатори су кренули у „напад”. Токм неколико седмица држали су предавања о насиљу осмаџима у свим основним школама. Ученици су предавања добро прихватили и показали колико насиља има у нашој околини, школама, међу другарима. Исто тако, млади су показали вољу и спремност да се боре против тог насиља. Неће бити ла-ко. Да бисмо направили видљиву промену морамо да радимо на својој околини, али првенствено на себи. Покажимо свима колико можемо. Слободанка

МИ БИРАМО ЗА ВАС

ТОП ПЕТ КЊИГА

1. Друга страна љубави - С. Боуман
2. Моја прелепа шпијунка - К. Фалконер
3. Журка на ноћ вештица - С. Р. Јоренс
4. Од среће до очаја - М. Радосављевић
5. Драгуљ Медине - Ш. Цонс

ТОП ПЕТ ФИЛМОВА

1. Сумња
2. Рат међу невестама
3. Турнеја
4. Замена
5. Under World: Побуна Ликана

„Ми смо у програму!”
Програми и пројекти у области
омладинске политике
Министарство омладине и спорта,
Република Србија

B | T | D The Balkan Trust
for Democracy

A PROJECT OF THE GERMAN MARSHALL FUND

BCIF